

Số: 12/KH-THHD

Hồng Dụ, ngày 10 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**THỰC HIỆN GIÁO DỤC TRẺ KHUYẾT TẬT HOÀ NHẬP**  
**Năm học: 2024 - 2025**

Căn cứ QĐ 1190/QĐ-TTg ngày 05/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030; TT số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 quy định về giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật; TT liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT ngày 31/12/2013 quy định chính sách đối với người khuyết tật;

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Sở GD&ĐT Hải Dương và phòng GD&ĐT huyện Ninh Giang;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường và địa phương xã Hồng Dụ;

Trường tiểu học xã Hồng Dụ xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật hoà nhập tại địa phương năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

**I. NHIỆM VỤ.**

**1. Thành lập Ban chỉ đạo cấp xã:**

Nhà trường chủ động tham mưu với UBND xã ra Quyết định thành lập Ban chỉ đạo bao gồm các ông (bà):

- + Trưởng ban chỉ đạo: Đ/c Nguyễn Văn Vĩ - Phó chủ tịch UBND xã.
- + Phó ban chỉ đạo: Đ/c Phạm Thị Minh Huệ - Hiệu trưởng nhà trường.
- + Các uỷ viên: Là toàn thể các thành viên trong Hội đồng sư phạm.

**2. Huy động trẻ khuyết tật đến trường:**

- Nhà trường chủ động tổ chức điều tra phổ cập GDTH và rà soát lại toàn bộ số trẻ khuyết tật trong độ tuổi phổ cập GDTH của địa phương.

- Huy động hết số trẻ khuyết tật trong độ tuổi phổ cập đến trường (*Trừ những em khuyết tật nặng*).

- Lập sổ theo dõi riêng số trẻ khuyết tật trong độ tuổi chưa đến trường.

- Thực hiện sắp xếp học sinh khuyết tật không quá 2 em cùng dạng vào cùng một lớp; độ tuổi có thể chênh lệch 1, 2 tuổi so với tuổi quy định trong một lớp hoà nhập.

**3. Tiếp tục củng cố xây dựng đội ngũ GV dạy trẻ khuyết tật hoà nhập:**

- Nhà trường tiến hành kiểm tra lại đội ngũ giáo viên hiện có đã được tập huấn dạy trẻ khuyết tật hoà nhập trong những năm qua.

- Bổ sung thêm một số giáo viên và tổ chức cho giáo viên đi tập huấn khi có lịch của Sở GD&ĐT Hải Dương và Phòng GD&ĐT huyện Ninh Giang.

#### **4. Thực hiện đúng chương trình và nội dung giáo dục dạy hoà nhập:**

- Trẻ khuyết tật trong lớp học hoà nhập thực hiện chương trình giáo dục và kế hoạch chung của lớp, trường.

- Căn cứ vào kế hoạch, chương trình chung, giáo viên dạy lớp có HSKT hoà nhập có thể điều chỉnh chương trình và phương pháp cho phù hợp với đối tượng học sinh khuyết tật hoà nhập.

- Căn cứ vào khả năng của trẻ khuyết tật và mức độ khuyết tật, giáo viên dạy cần đưa các em tham gia vào mọi hoạt động của lớp, của trường theo nhu cầu và khả năng của từng em.

#### **5. Cách đánh giá học sinh khuyết tật:**

- Đánh giá kết quả giáo dục trẻ khuyết tật dựa trên nhiều mặt: Các kỹ năng xã hội, kỹ năng sống, khả năng hoà nhập, kết quả lĩnh hội tri thức, rèn luyện kỹ năng áp dụng trong cuộc sống....

- Đánh giá sự tiến bộ theo hướng động viên, khuyến khích các em để các em tự vươn tới sự tiến bộ.

- Đánh giá theo nhu cầu, khả năng tiếp cận với mục tiêu giáo dục cá nhân.

- Hình thức đánh giá phù hợp từng dạng HSKT (*vấn đáp hoặc trắc nghiệm..*).

### **II. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU**

- 100% HS KT hoà nhập nắm được kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp...

- 100% HS KT hoà nhập đọc, viết tương đối thành thạo; Đếm được các số đến hàng chục, trăm... (Tuỳ theo từng đối tượng cụ thể)

- 100% HS KT hoà nhập biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và nơi công cộng...

### **III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN.**

1. Tăng cường công tác tuyên truyền thông qua các hội nghị, các hệ thống thông tin đại chúng của xã để các cấp, các ngành và nhân dân trong xã hiểu rõ, hiểu đúng về giáo dục trẻ khuyết tật.

Tham mưu để Hội đồng giáo dục cấp xã quyết định các chủ trương, tập hợp các lực lượng tạo điều kiện hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật hoà nhập như: Miễn đóng góp một số khoản tiền, hỗ trợ vật chất, tặng thẻ Bảo hiểm, tặng quần áo, sách vở...

2. Nhà trường cần làm cho giáo viên chuyển biến thực sự và nhận thức đúng đắn, đầy đủ về công tác giáo dục trẻ khuyết tật và coi đây là trách nhiệm của mọi giáo viên trong nhà trường.

Triển khai nội dung Luật người khuyết tật, Nghị định 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật; QĐ số 23/2006/QĐ-BGD&ĐT quy định về giáo dục hoà nhập cho người tàn tật, khuyết tật; Thông tư số 39/2009/TT-BGD&ĐT quy định GDHN cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; QĐ 1190/QĐ-TTg ngày 05/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030; TT số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 quy định về giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật; TT liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT ngày 31/12/2013 quy định chính sách đối với người khuyết tật... đối với cán bộ giáo viên, nhân viên của nhà trường.

3. Tổ chức và phân công cụ thể giáo viên tham gia điều tra phổ cập GDTH, rà soát trẻ KT trong độ tuổi phổ cập (*Cả những em không đến lớp*) và lập sổ theo dõi riêng.

**\* Thực tế kết quả điều tra năm học 2024-2025:**

+ Hiện tại nhà trường có 05 HSKT tại các lớp: 2A; 2C; 4B; 5E;

4. Để theo dõi và đánh giá học sinh, mỗi giáo viên dạy học sinh phải có sổ theo dõi và hồ sơ cá nhân đúng quy định của Sở giáo dục; thường xuyên cập nhật thông tin và được đánh giá theo quy định trên.

5. Nhà trường tổ chức báo cáo chuyên đề, dự giờ trao đổi kinh nghiệm quản lý giáo dục trẻ khuyết tật hoà nhập cho 100% giáo viên trong nhà trường; Đặc biệt là giáo viên có học sinh khuyết tật hoà nhập.

6. Nhà trường phối hợp chặt chẽ với các gia đình có trẻ khuyết tật và giáo viên dạy trẻ khuyết tật hoà nhập để cùng nhau phối kết hợp giáo dục có hiệu quả.

7. Nhà trường phối hợp với trạm y tế xã có kế hoạch thường xuyên theo dõi sức khoẻ của học sinh trong trường nói chung và khuyết tật hoà nhập nói riêng.

8. Nhà trường tổ chức cho học sinh khuyết tật hoà nhập thi đấu thể thao để phát hiện những năng khiếu bẩm sinh của trẻ.

9. Nhà trường coi công tác GD trẻ khuyết tật hoà nhập là một trong các tiêu chí thi đua để động viên khen thưởng giáo viên, không tính vào chất lượng của lớp.

10. Nhà trường thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hải Dương, phòng GD&ĐT Ninh Giang về thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật hoà nhập để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Trên đây là kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật hoà nhập năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Hồng Dũ; trong quá trình thực hiện có vấn đề phát sinh nhà trường sẽ điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với điều kiện thực tế./.

**Nơi gửi:**

PGD&ĐT/ để BC  
UBND xã/để BC  
BC.ĐPCGD/ thực hiện  
Trường/ thực hiện  
Lưu: VP



**Phạm Thị Minh Huệ**