

Số: 05 /KH-THHD

Hồng Dụ, ngày 28 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG Năm học 2024- 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH, ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 từ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Thực hiện theo Quyết định số 2215/QĐ-UBND ngày 28/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025;

Căn cứ công văn số 1755/SGD&ĐT-GDTH ngày 21/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hải Dương về hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của cấp Tiểu học tỉnh Hải Dương;

Căn cứ Hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ninh Giang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của cấp Tiểu học huyện Ninh Giang;

Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2023 - 2024 và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2024 – 2025,

Trường Tiểu học Hồng Dụ xây dựng Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

I. BỐI CẢNH NHÀ TRƯỜNG:

1. Bối cảnh bên ngoài:

1.1 Thời cơ

Huyện Ninh Giang những năm gần đây có tốc độ phát triển kinh tế, xã hội khá mạnh. Huyện đã đạt chuẩn nông thôn mới, đã và đang được đầu tư mạnh về cơ sở hạ tầng. Nhiều công ty, doanh nghiệp đang xây dựng, đầu tư, phát triển, thu hút lượng người của các xã vào làm công nhân khá đông. Trình độ dân trí đang dần được nâng cao.

Đối với xã Hồng Dụ, Đảng, chính quyền, các đoàn thể quan tâm đến các hoạt động giáo dục, Ban đại diện Cha mẹ học sinh thường xuyên theo dõi, nắm bắt tình

hình trên mọi hoạt động của nhà trường, phối kết hợp trong việc giáo dục học sinh; động viên thầy trò trong mọi hoạt động, khen thưởng động viên kịp thời những học sinh nghèo vượt khó vươn lên trong học tập; hỗ trợ học sinh nhà trường nhiều mặt: tinh thần, vật chất để tu sửa cơ sở vật chất nhà trường.

Trình độ dân trí ngày càng nâng cao, các cấp ủy Đảng chính quyền địa phương quan tâm chăm lo đến đến công tác giáo dục; Các tổ chức xã hội, các đoàn thể, hội đồng hương con em xa quê và cá nhân đã tích cực chung tay trong công tác huy động các nguồn lực xây dựng nhà trường ngày càng phát triển. Nhiều gia đình học sinh có mạng Internet, máy tính các đồ dùng công nghệ số... Trình độ công nghệ của một số phụ huynh học sinh ngày được nâng cao, có thể hỗ trợ học sinh trong các hoạt động học tập, giáo dục, vui chơi...thuận lợi phối hợp các lực lượng cũng như triển khai học các môn liên quan đến công nghệ.

Tóm lại, trường Tiểu học Hồng Dụ luôn nhận được sự quan tâm của Phòng GD&ĐT, Huyện ủy, HĐND, UBND huyện; sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT Ninh Giang về thực hiện nhiệm vụ năm học; chính quyền địa phương, nhân dân xã Hồng Dụ và Ban đại diện Cha mẹ học sinh luôn quan tâm đến công tác giáo dục. Phụ huynh học sinh có sự phối hợp với nhà trường, tạo điều kiện thuận lợi việc huy động học sinh ra lớp; học sinh ngoan và có ý thức rèn luyện, thi đua trong học tập. Trường nhiều năm liền được UBND huyện đánh giá là trường tiến tiến.

1.2 Thách thức

Sau bốn năm sáp nhập trường, hoạt động chuyên môn của nhà trường đã đi vào ổn định và có tiến bộ nhưng cơ sở vật chất vẫn còn nhiều khó khăn: Quy hoạch các khu phòng học và phòng chức năng chưa phù hợp; một số phòng học lớp 1,2, khu hiệu bộ, một số phòng học bộ môn đang xuống cấp nhanh do xây dựng đã lâu; nhà trường chưa có phòng học đa chức năng; chưa có phòng sinh hoạt chung; bàn ghế lớp học cũ; Một số phòng học bộ môn, phòng chức năng diện tích nhỏ hẹp chưa đảm bảo.

Trên địa bàn xã Hồng Dụ, nhiều phụ huynh học sinh làm công nhân không có thời gian chăm sóc giúp đỡ các em. Địa bàn xã hiện này có đường giao thông tỉnh lộ, đường trục Đông Tây đi qua, lượng xe và người đi lại nhiều, địa bàn xã rộng rất dễ xảy ra mất an toàn giao thông.

Nhiều gia đình trong xã, việc dạy và rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ cho con em còn rất hạn chế, bố mẹ đi làm công nhân, để mặc con cái cho ông bà chăm sóc. Ông bà của nhiều học sinh nuông chiều cháu, cách giáo dục chưa khoa học, chưa tích cực phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và nhà trường nên cũng ảnh hưởng đến hiệu quả giáo dục của nhà trường.

Vì ở vùng nông thôn nên học sinh ít có điều kiện tiếp xúc với ngoại ngữ và các hoạt động nghệ thuật. Địa phương có rất ít địa điểm để học sinh được tham gia các hoạt động vui chơi, giải trí và trải nghiệm.

Bốn năm trước dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, trẻ mầm non ít được đến trường, Điều này ảnh hưởng tới chất lượng giáo dục mầm non lớp 5 tuổi. Đây cũng là thách thức với giáo dục học sinh lớp 1 năm học 2024-2025 ở trường tiểu học.

1.1. Bối cảnh bên trong

2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2024 - 2025

2.1.Đặc điểm học sinh của trường

Khối	Số lớp	Số HS		Nữ	HS KT	Trẻ mồ côi	Con hộ nghèo	Con hộ cận nghèo	Khó khăn khác	Con LLV T	HS lưu ban	HS bán trú
		NS	SS									
1	4	2018	114	44	0	0					0	
		2017	1	0	0	0					1	
2	3	2017	83	34	1	0					0	
		2016	1	1	1	1	0				1	
3	3	2016	102	50	0	0					0	
4	4	2015	131	59	1	0					0	
5	5	2014	142	65	1	0					0	
Cộng	19		572	253	4	0					2	

2.2. Đặc điểm tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

Tổng số giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý: 34. Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1,5

Thông tin chi tiết:

TT	CBQL, giáo viên, nhân viên	SL	Giới tính		Độ tuổi				Trình độ đào tạo			Viên chức	Hợp đồng
			Nam	Nữ	≤ 30	31-40	41-50	> 50	CD	ĐH	Sau ĐH		
Cán bộ quản lý		2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0
1.	Hiệu trưởng	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
2.	Phó hiệu trưởng	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
Giáo viên		29	2	28	1	10	17	3	1	29	0	28	1
1.	GV dạy môn cơ bản	22	0	22	0	7	10	3	1	21	0	21	1
2.	GV dạy môn chuyên	7	2	5	0	3	3	0	0	8	0	7	1
2.1	Ngoại ngữ	2	0	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1
2.2	Tin học và Công nghệ	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
2.3	Giáo dục thể chất	2	2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0
2.4	Nghệ thuật (Âm nhạc)	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0

2.5	Nghệ thuật (Mĩ thuật)	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
	Nhân viên	3	0	3	1	1	1	0	1	2	0	3	0
1.	Thư viện, thiết bị	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
2.	Văn thư - Kế toán	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0
3.	Thủ quỹ - Y tế	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
	Tổng	34	2	32	2	11	18	3	2	32	0	33	1

2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Phòng học: 19 phòng/19 lớp. Trong đó phòng học kiên cố: 19 phòng.

Bàn ghế HS: 360 bộ bàn đúng tiêu chuẩn (Bàn 2 chỗ ngồi, ghế rời có lưng tựa)

Bàn ghế GV: 26 bộ

Bảng chống lóa: 26 cái (cấp mới)

Đồ dùng dạy học: Giáo viên: 40 bộ; học sinh 50 bộ

Ti vi màn hình 55; 65 inch: 20 chiếc.- Có đường truyền Internet tới 19 lớp

Phòng dạy Tin học + Ngoại ngữ: 03 ti vi. Có 20 máy tính; 02 máy chiếu

Phòng Giáo dục nghệ thuật:có 01 ti vi; đường truyền internet

* Điểm mạnh:

Trình độ của CB,GV,NV : Đại học: $32/34 = 94,1\%$; Cao đẳng: $01/34$

$= 2,9\%$; Trung cấp YT : $01/34 = 2,9\%$

Hàng năm, Nhà trường đều có giáo viên dạy giỏi cấp huyện và đạt giải cao. Trường có 2 giáo viên là giáo viên phổ thông cốt cán thực hiện chương trình phổ thông mới.

(Cô giáo Nguyễn Thị Hoa Hôi- và cô Nguyễn Thị Trà)

Đội ngũ Cán bộ quản lý của trường gồm 2 đồng chí đều có trình độ Đại học và trung cấp chính trị; có năng lực, nhiệt tình, trách nhiệm trong công tác. Cả 2 đ/c luôn mạnh dạn, dám nghĩ, dám làm và chịu trách nhiệm trước công việc chung. Tích cực tham mưu với lãnh đạo các cấp, kêu gọi và huy động các nguồn lực để củng cố cơ sở vật chất xây dựng nhà trường.

Đội ngũ giáo viên trình độ đạt trên chuẩn 100%, có đủ giáo viên dạy các bộ môn: Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục, Tiếng Anh, Tin học nên thuận lợi cho việc bố trí dạy học các môn học này theo chương trình 2 buổi/ ngày một cách hiệu quả. Đội ngũ giáo viên dạy chuyên năng động, nhiệt tình và trách nhiệm cao trong công việc nên các hoạt động bề nổi của Nhà trường luôn được các cấp đánh giá cao.

Chất lượng giáo dục đảm bảo ổn định và ngày càng được nâng cao: Học sinh được đánh giá hoàn thành chương trình lớp học và hoàn thành CTTH đạt 99,8%. Học sinh được đánh giá về năng lực phẩm chất đạt 100 %, trong đó học sinh được khen thưởng hằng năm cao so với mặt bằng của huyện; Học sinh được khen thưởng cấp trường 70,2% trở lên.

Khuôn viên nhà trường rộng - xanh - sạch - đẹp; cơ sở vật chất 90% kiên cố và bán kiên cố, đủ 1 phòng học/1 lớp, đủ các phòng chức năng; trang thiết bị đáp ứng yêu cầu phục vụ tối thiểu cho dạy - học; chế độ chính sách của giáo viên và học sinh được chi trả kịp thời đầy đủ.

Trường có 26 phòng học kiên cố và bán kiên cố, 1 phòng dạy tin học với 18 bộ máy tính nối mạng tốc độ cao phục vụ dạy tin học và các cuộc thi trên Internet;

Trang thiết bị trong các phòng học : đủ bàn ghế, điện thắp sáng, quạt mát, điều hoà...

Số học sinh trên lớp không cao, trung bình 30 học sinh / lớp, thuận lợi cho giáo viên trong việc quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục theo nhóm hoặc cả lớp.

*** Điểm yếu:**

Còn 1 GV có trình độ Cao đẳng sư phạm, chưa đạt trình độ chuẩn theo Luật Giáo dục năm 2019.

Trình độ ngoại ngữ và tin học của một số giáo viên cao tuổi còn hạn chế. Áp dụng công nghệ số vào giảng dạy còn khó khăn.

Việc tổ chức cho học sinh học tập cá nhân và làm việc theo nhóm, hướng dẫn các hoạt động học tập của học sinh nhằm phát triển các năng lực của cá nhân chưa được giáo viên thực hiện đồng bộ.

Về quy mô : Số lớp học lớn, nhà trường khó khăn tổ chức các hoạt động giáo dục.

Kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp của nhiều học sinh hạn chế, phát âm lệch chuẩn l/n, d/r/gi... vốn từ ít, nhận biết về tự nhiên còn chậm, không phong phú.

Một số em chưa có thói quen tập trung chú ý trong các hoạt động giáo dục và học tập; chưa biết chủ động thắc mắc, đặt câu hỏi để hỏi thầy cô, bạn bè nhiều học sinh chưa thực sự mạnh dạn tự tin trong học tập cũng như trong các hoạt động.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Tiếp tục xây dựng trường trở thành một trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục mức độ 2. Đào tạo những con người phát triển theo hướng toàn diện, mạnh về thể chất, phát triển về trí lực, đáp ứng được sự tiến bộ và phát triển của đất nước trong thời kỳ mới.

- Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, tích cực, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực cá nhân, có khả năng thích ứng với cộng đồng. Đào tạo học sinh có tri thức, có sức khoẻ, có óc sáng tạo, luôn có những kì vọng, tự tin hội nhập là những giá trị mà trường vươn tới.

- Bằng các hình thức giáo dục hữu hiệu theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, chú trọng tìm hiểu, nắm vững đặc điểm tâm lý của từng học sinh nhằm trang bị những kiến thức, kỹ năng cần thiết để mọi học sinh phát huy hết năng lực cá nhân, tư duy sáng tạo của mình. Tạo một môi trường học tập thân thiện để mỗi ngày học sinh đến trường là một ngày hạnh phúc.

-Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày, mỗi ngày không quá 7 tiết. Tổ chức triển khai các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường, lồng ghép thực hiện giáo dục địa phương.

- Duy trì các tiêu chuẩn của trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, học sinh năng khiếu, các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1.Mục tiêu chung

Kế hoạch giáo dục nhà trường của Trường Tiểu học Hồng Dụ hướng tới đưa trường thành trường tiểu học có chất lượng giáo dục toàn diện của địa phương, tạo điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh được học tập, rèn luyện nhằm phát triển tối đa các phẩm chất và năng lực, đảm bảo khi Hoàn thành Chương trình Tiểu học ở nhà trường, các em phải là những người có đạo đức, có sức khỏe, yêu quê hương đất nước, có lòng tự hào dân tộc, có các kỹ năng sống cơ bản theo lứa tuổi, có kiến thức chắc chắn để học tốt ở bậc học sau. Giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

Trên chương trình giáo dục phổ thông, Kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng đáp ứng tốt nhất yêu cầu phát triển về phẩm chất và năng lực của học sinh để mỗi học sinh được học tập theo chương trình giáo dục phù hợp nhất với năng lực, nhu cầu, hứng thú và sở thích của bản thân.

1. Chủ động, tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024 – 2025, bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018)

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

4. Chú trọng thực hiện giữ vững qui mô trường, lớp, học sinh/lớp, đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học¹; coi trọng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;

¹ Thực hiện đổi mới quản lý, quản trị trường học được quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.

2. Mục tiêu cụ thể

Thực hiện hiệu quả về đổi mới giáo dục, dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh, 99 đến 100% học sinh được đánh giá mức đạt trở lên về phẩm chất và năng lực, vận dụng tốt các kiến thức đã học vào thực tế.

Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh.

100% học sinh biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ bạn bè, biết chăm sóc môi trường xanh, sạch đẹp và có các kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.

Bồi dưỡng, phát triển học sinh năng khiếu, tổ chức các câu lạc bộ để phát huy năng lực, sở trường của học sinh.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong hoạt động giáo dục.

Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao kiến thức trình độ chuyên môn, đổi mới sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn, tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn liên trường.

Tạo không khí làm việc thân thiện, dân chủ; phát huy năng lực, sở trường, khả năng sáng tạo của giáo viên, thực hiện tốt văn hóa công sở.

- Thực hiện hiệu quả về đổi mới giáo dục, dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh, 99 đến 100% học sinh được đánh giá mức đạt trở lên về phẩm chất và năng lực, vận dụng tốt các kiến thức đã học vào thực tế.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh.

- 100% học sinh biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ bạn bè, biết chăm sóc môi trường xanh, sạch đẹp và có các kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.

- Bồi dưỡng, phát triển học sinh năng khiếu, tổ chức các câu lạc bộ để phát huy năng lực, sở trường của học sinh.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong hoạt động giáo dục.

- Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao kiến thức trình độ chuyên môn, đổi mới sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn, tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn liên trường.

- Tạo không khí làm việc thân thiện, dân chủ; phát huy năng lực, sở trường, khả năng sáng tạo của giáo viên, thực hiện tốt văn hóa công sở.

TT	Nội dung	Kết quả thực hiện 2023-2024	Kế hoạch 2024-2025
	Học sinh		
1	Tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1	100%	100%
	Học sinh học 2 buổi/ngày	100%	100%
	Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học	100%	100%
	HS lớp 3,4,5 được học Ngoại ngữ 4 tiết/tuần	100%	100%

	HS được tổ chức ăn bán trú	22,5%	Trên 20%
	HS lớp 2,3,4,5 được học Tin học	100%	100%
	HS hoàn thành Môn Toán	99,8%	100%
	HS hoàn thành Môn Tiếng Việt	99,8%	100%
	HS đạt về Phẩm chất	100%	100%
	HS đạt về Năng lực	100%	100%
	HS lớp 4,5 được giáo dục bơi	85HS	100%HS lớp 5. Trên 60% HS lớp 4
	HS lớp 3,4,5 biết bơi trong nhà trường	30%	40%
	Đội ngũ CBQL, GV		
	CBQL đạt trên chuẩn trình độ ĐT(Luật GD 2005)	100%	100%
	CBQL đạt chuẩn trình độ ĐT (Luật GD 2019)		
2	GV đạt trên chuẩn trình độ ĐT (Luật GD 2005)	94,3%	94.3%
	Giáo viên chuẩn trình độ ĐT (Luật GD 2019)		
	GV ngoại ngữ đạt trình độ chuẩn về NLNN	100%	100%
	Xếp loại chuẩn nghề nghiệp GV, chuẩn HT, PHT từ loại khá trở lên	100%	100%
	CSVC, Trường chuẩn, Thư viện		
3	Tỷ lệ phòng học kiên cố hóa	100%	100%
	Trường đạt chuẩn quốc gia	MĐ2	MĐ2
	Thư viện	Xuất sắc	Xuất sắc
4	Công tác phổ cập GDTH	MĐ3	MĐ3
5	Công tác kiểm định chất lượng giáo dục	Cấp độ 3	Cấp độ 3

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

1. Thực hiện kế hoạch thời gian năm học

- Ngày khai giảng năm học: 05/9/2023.

- Năm học có 35 tuần để thực hiện nội dung chương trình các môn học và được chia thành 2 học kì.

- Học kì I: 18 tuần bắt đầu từ ngày 09/9/2024 đến 18/01/2025.

- Sơ kết kì I: Ngày 19/01/2025

- Học kì II: 17 tuần thực học bắt đầu từ ngày 19/01/2025 đến 23/5/2025

- Kết thúc chương trình năm học: Ngày 23/5/2025.

- Xét công nhận hoàn thành chương trình tiêu học trước ngày 10/6/2025

2. Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học (*Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục được quy định trong chương trình cấp tiêu học*)

2.1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục (*Phụ lục 1.1*)

(Số tiết phân phối theo quy định)

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII
1. Môn học /hoạt động giáo dục bắt buộc																
1	TV	420	216	204	350	180	170	245	126	119	245	126	119	245	126	119
2	T	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85
3	ĐĐ	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
4	TN&XH	70	36	34	70	36	34	70	36	34						
5	KH										70	36	34	70	36	34
6	LS&ĐL										70	36	34	70	36	34
7	GDTC	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
8	ÂN	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
9	MT	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
10	Tin học công nghệ							70	36	34	70	36	34	70	36	34
11	HĐTN (SH dưới cơ, SH lớp, chủ điểm)	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51
12	Ngoại ngữ 1							140	72	68	140	72	68	140	72	68
2. Môn học tự chọn																
1	NN1 (T.A)	70	36	34	70	36	34									
2	Tin học	35	18	17	35	18	17									
3. Hoạt động củng cố, tăng cường																
1	TV tăng	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51
2	Toán tăng	105	54	51	105	54	51	105	54	51	70	36	34	70	36	34
3	Âm nhạc CLB							35	18	17						
4	Mĩ Thuật CLB	35	18	17												
5	CLB Võ, cờ vua				35	18	17									
Hoạt động giáo dục tập thể tập trung toàn trường																

											35	18	17	35	18	17
Tổng		1225	630	595	1225	630	595	1225	630	595	1225	630	595	1225	630	595

2.2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học

2.2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học: (Phụ lục 1.2)

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Tháng 9/2024	Chào mừng năm học mới	Khai giảng	Tập trung	5/9/2024	Toàn trường	CMHS
		Vui Tết Trung thu	Tập trung	9/9/2023	GVCN, HS	CMHS
Tháng 10/2024	Chăm ngoan, học tốt	Hội thi đọc hay	Tập trung	15/10/2023	GVCN, HS	NVTV
Tháng 11/2024	Yêu quý thầy cô giáo	Liên hoan văn nghệ	Tập trung	19/11/2023	Toàn trường	CMHS
Tháng 12/2024	Uống nước nhớ nguồn	Hội khỏe Phù Đổng	Tập trung	22/12/2023	Toàn trường	CMHS
Tháng 01/2025	Giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc.	Tìm hiểu ngày Tết quê em	Theo lớp, theo khối	19/1-26/1/2024	GVCN, HS	CMHS
Tháng 02/2025	Mừng Đảng – Mừng xuân	Khai bút đầu xuân	Theo lớp	27/1/2024	GVCN, HS	
		Trồng cây	Theo lớp	2/2024	GVCN, HS	CMHS
Tháng 3/2025	Thiếu nhi vui – khỏe	Ngày hội thiếu nhi vui – khỏe	Tập trung	26/03/2024	Toàn trường	CMHS
Tháng 4/2025	Ngày hội non sông	Ngày hội đọc sách	Theo lớp	21/4/2024	Toàn trường	NVTV
Tháng 5/2025	Bác Hồ kính yêu	Kể về tấm gương sáng	Theo lớp	1/5-15/5/2024	Toàn trường	NVTV, CMHS

2.2.2. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường (Phụ lục 1.3)

STT	Nội dung	Hoạt động	Đối tượng/	Thời gian	Địa điểm	Ghi chú
-----	----------	-----------	------------	-----------	----------	---------

			quy mô			
1	Sinh hoạt đầu giờ	Kiểm tra sĩ số, truy bài	Theo lớp	7h - 7 h15'	Tại lớp	HS tự quản, TPT, GVTB theo dõi
2	Hoạt động giữa buổi học	Tập thể dục, múa hát, nhảy dân vũ..	Toàn trường	Vào giờ ra chơi giữa buổi sáng	Tại sân trường	
3	Bán trú	Vệ sinh cá nhân	HS bán trú	10h15' - 10h30'	Khu vệ sinh	
		Ăn trưa	HS bán trú	10h30 – 11h30'	Nhà ăn	
		Nghỉ ngơi sau ăn	HS bán trú	11h30' – 12h	Phòng ngủ	
		Ngủ trưa	HS bán trú	12h – 13 h15'	Phòng ngủ	
		Vui chơi, đọc sách...	HS bán trú	13h15' - 13h45	Thư viện ..	
4	Sinh hoạt đầu giờ	Kiểm tra sĩ số, truy bài	Theo lớp	13h15' - 13h30'	Tại lớp	HS tự quản, TPT, GVTB theo dõi
5	Sinh hoạt câu lạc bộ	CLB bóng đá, CLB văn hóa nghệ thuật, rèn kỹ năng Tiếng Anh, Cờ vua	Theo nhóm	16h10 – 17h10	Sân thể dục, phòng GDNT, Tin học	

*** Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức dạy học lớp 1 theo hướng dẫn tại Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 và các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành (Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH về Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm; Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học);

Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục địa phương ở cấp tiểu học theo hướng dẫn tại Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019, trong đó thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải

nghiệm theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT.

3. CÁC HOẠT ĐỘNG ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN:

Thực hiện phân công chuyên môn hợp lý cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm đúng người, đúng việc, kết hợp hài hòa các lợi ích, tạo sự phối hợp đồng bộ giữa các cá nhân và tổ chuyên môn và nâng cao trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường.

Tăng cường các hình thức tự bồi dưỡng thông qua việc đọc và nghiên cứu tài liệu tham khảo, dự giờ, học tập kinh nghiệm, viết và áp dụng sáng kiến.

Khuyến khích giáo viên tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ lí luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ.

Tăng cường dự giờ, kiểm tra; nâng cao hiệu quả công tác thúc đẩy, tư vấn.

Thực hiện nghiêm túc Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học đối với tổ giáo viên dạy lớp 1, 2 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện các buổi sinh hoạt chuyên môn theo quy định: ít nhất 2 tuần 1 lần. Mỗi tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ít nhất 3 tiết/1 học kì, sinh hoạt theo chuyên đề: 1 chuyên đề./ 1 học kì.

4. CÁC HOẠT ĐỘNG ĐỐI VỚI HỌC SINH.

2. Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ

2.1. Hoạt động ngoại khóa

*** Mục tiêu:**

Tổ chức các hoạt động theo hình thức hoạt động mới để học sinh làm quen với phương pháp hoạt động chủ động phù hợp với mục tiêu đào tạo mới, đồng thời nhằm giúp học sinh có những hiểu biết và thái độ đúng đắn về các giá trị văn hóa, xã hội của dân tộc và nhân loại;

Củng cố, bổ sung những kiến thức đã học ở trên lớp; tạo điều kiện thuận lợi để các em làm quen với những lĩnh vực khác nhau của đời sống xã hội; giúp các em có cơ hội liên hệ kiến thức đã học với thực tế cuộc sống;

Làm quen và tập luyện các kỹ năng cơ bản, cần thiết của học sinh tiểu học như: kỹ năng sống; kỹ năng tham gia các hoạt động tập thể một cách chủ động và có trách nhiệm, kỹ năng giải quyết các tình huống nảy sinh trong học tập và hoạt động tập thể...

Có thái độ đúng đắn, có tình cảm tích cực thể hiện ở sự hứng thú với các hoạt động, được góp sức lực, khả năng của mình vào hoạt động của tập thể.

*** Nội dung:**

Tổ chức các hội thi mang tính giáo dục về chiều sâu như: Hội thi “Tìm hiểu An toàn giao thông”; “Liên hoan văn nghệ giữa các lớp”, thi tìm hiểu về truyền thống quân đội nhân dân Việt Nam nhân ngày 22/12,...

Tổ chức tốt việc thực hiện lồng ghép giáo dục môi trường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục cách phòng tránh xâm hại cho học sinh, giáo dục tích hợp qua các môn đạo đức, tự nhiên xã hội, khoa học...

Đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống, đưa âm nhạc dân tộc vào nhà trường như hát dân ca, trò chơi dân gian,...

Tổ chức các hoạt động phong trào nhân các ngày lễ lớn: 20/11; 8/3, 26/3, 30/4, 19/5 ..., thu hút học sinh tham gia các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể dục, thể thao, các hoạt động giáo dục, các hội thi năng khiếu văn nghệ, mỹ thuật... tạo ra sân chơi lành mạnh để giáo dục đạo đức, nhân văn. Quan tâm các hoạt động “đền ơn đáp nghĩa”, vệ sinh môi trường... phù hợp với từng lứa tuổi học sinh; tổ chức nội dung giáo dục địa phương. Chuẩn bị tốt các điều kiện cho học sinh luyện tập tham gia Hội khỏe nhân dịp kỉ niệm ngày 22/12 đạt kết quả cao nhất.

Khuyến khích và tạo điều kiện cho học sinh tham gia sinh hoạt trong các câu lạc bộ, đội, nhóm học sinh về văn thể mỹ: Aerobic, Cờ vua, Bóng đá, Võ cổ truyền; các môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh...

Tạo điều kiện để học sinh tham gia thi viết bài tuyên truyền, thi sáng tạo, ...

Ngoài việc giữ vệ sinh sân trường, lớp học hàng ngày, nhà trường còn chú trọng tổ chức cho học sinh tham gia lao động và chăm sóc hàng cây ở trường, lao động giúp đỡ gia đình,... Giáo dục học sinh biết vệ sinh cá nhân, giữ gìn vệ sinh nơi mình ở, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp,...

Tổ chức cho học sinh tái chế những vật dụng như: vỏ chai nhựa, giấy bìa cứng... làm các phương tiện học tập.

2.2. Câu lạc bộ

2.2.1. Mục đích:

Tạo sân chơi bổ ích và lành mạnh, giúp học sinh phát triển năng khiếu, nuôi dưỡng niềm đam mê học tập, nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng mũi nhọn;

Tạo cơ hội cho học sinh được thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn; thúc đẩy, tăng cường vai trò của học sinh đối với cộng đồng; thực hiện các quyền trẻ em đặc biệt là quyền phát triển và quyền tham gia.

Góp phần hình thành và phát triển ở HS những giá trị và năng lực cần thiết của con người Việt Nam mới đáp ứng yêu cầu sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước và hội nhập.

2.2.2. Yêu cầu:

CLB được thành lập và hoạt động phải có tính khả thi, phù hợp, thiết thực, bổ ích đối với học sinh trên cơ sở năng khiếu, yêu thích, tự nguyện của học sinh và được cha mẹ đồng thuận;

Các CLB hoạt động ngoài giờ chính khóa, tổ chức dân chủ, công khai, minh bạch, không rườm rà, nặng nề, tốn kém, hình thức.

2.2.3. Nội dung hoạt động của các Câu lạc bộ:

*** Câu lạc bộ Tiếng Anh**

Xây dựng các đôi bạn, nhóm học tập, rèn luyện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh. Tham gia thi hùng biện Tiếng Anh.

Sinh hoạt văn nghệ bằng các bài hát Tiếng Anh.

Tham gia olympic tiếng anh qua mạng (tự luyện)

Tham gia các trò chơi trực tuyến Tiếng Anh, các trò chơi học Tiếng Anh...

*** Câu lạc bộ TDTT**

Tập luyện các bài võ cổ truyền, bóng đá, cờ vua dưới sự hướng dẫn của Huấn luyện viên

Tổ chức biểu diễn, giao lưu hoặc thi đấu giao hữu (Giao lưu giữa các đội; nghe kể chuyện về các cầu thủ, VĐV, HLV nổi tiếng ở địa phương,..);

Xem trực tiếp hay gián tiếp các trận thi đấu TDTT hoặc tổ chức các chuyên đề bình luận thể thao.

*** Câu lạc bộ “Toán tuổi thơ” Khối 4 và 5:** (mỗi khối 1 câu lạc bộ)

- Giải các bài trong các số Toán tuổi thơ.
- Giải toán qua mạng (Tự nguyện)
- Tìm hiểu về các con số, các nhà toán học...
- Chơi các trò chơi có liên quan đến bộ môn toán học

*** Câu lạc bộ “Em yêu Tiếng Việt” khối 3,4,5:** (mỗi khối 1 câu lạc bộ)

a. Nội dung:

- Làm các bài tập mở rộng vốn từ và câu.
- Suu tầm những bài văn, bài thơ hay, các câu ca dao, tục ngữ.
- Suu tầm trắc nghiệm thử khả năng làm bài tập ;
- Suu tầm các đề văn hay và tìm ra cách làm khác nhau;
- Trao đổi kinh nghiệm học môn Tiếng Việt; làm thế nào để học giỏi Tiếng Việt.

- Tìm đọc và cùng trao đổi về sự nghiệp của các nhà thơ, nhà văn trẻ tuổi nổi tiếng.
- Giao lưu giữa các khối 4 lần / 1 năm học. (Kỳ I đã tổ chức 2 cuộc giao lưu).

Nội dung của từng chủ đề được soạn từ chương trình trong sách giáo khoa, sách tham khảo và trên internet.

b. Hình thức sinh hoạt:

- Sinh hoạt chủ đề, mỗi chủ đề là một nội dung hoạt động;
- Hội vui học tập, hái hoa dân chủ, lật ô chữ, ...
- Giáo viên có trách nhiệm hướng dẫn các em cách học, cách hoạt động như chỉ đạo đóng góp ý kiến, bổ sung kết quả, giải đáp thắc mắc.
- Qua các bài tập ở lớp, bài tập tự các em suu tầm các em đưa ra tổ chức trong nhóm hoạt động như giải các bài tập và hướng dẫn cho nhau.
- Học sinh chưa hiểu được quyền hỏi bài, được trao đổi để hiểu bài tốt hơn.
- Giáo viên có trách nhiệm hướng dẫn các em cách học, cách hoạt động như chỉ đạo đóng góp ý kiến, bổ sung kết quả, giải đáp thắc mắc.
- Tọa đàm hội thảo, thảo luận về một đề tài được lựa chọn cho học sinh

*** Câu lạc bộ Văn hóa Nghệ thuật** (mỗi khối 1 câu lạc bộ)

- Luyện tập, múa, hát, đàn, đọc thơ, kịch, tập làm sản phẩm, ... dưới sự hướng dẫn của giáo viên...;
- Biểu diễn các tiết mục do các em dàn dựng; trình diễn các bộ trang phục do các em tự thiết kế;
- Nghe giới thiệu về các văn nghệ sĩ mà học sinh yêu mến;
- Xem tranh ảnh, băng hình, phim, triển lãm về các văn nghệ sĩ, nghệ nhân.

2.2.4. Nguyên tắc hoạt động của các Câu lạc bộ:

- Đảm bảo tính tự nguyện tham gia của học sinh.
- Phát huy vai trò tự quản của học sinh trong hoạt động.
- Phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và điều kiện nhà trường, địa phương.
- Kết hợp hài hòa giữa hoạt động CLBHS với các HĐGD khác trong nhà trường.

- Huy động sự tham gia tích cực của giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

2.2.5. Hình thức hoạt động của CLB.

- Các Câu lạc bộ thực hiện dưới sự điều hành của GV chủ nhiệm CLB và tập thể CBGV phụ trách theo mảng của CLB.

- Giáo viên hướng dẫn, ban chủ nhiệm CLB tổ chức các hoạt động thường xuyên và các hoạt động học tập, giáo dục cho các thành viên.

- Tổ chức các hoạt động học tập, ngoại khoá nhằm rèn luyện, củng cố và bồi dưỡng kiến thức đã được học trên lớp và kiến thức thực tế.

- CLB xây dựng kế hoạch tổ chức và duy trì các hoạt động thường kỳ. Các hoạt động thường kỳ theo tuần, tháng và quý.

- Mỗi tuần các Câu lạc bộ tổ sinh hoạt tối thiểu 2 tiết để tìm hiểu, tổ chức học tập với nội dung giao lưu, khám phá ngoài phạm vi lớp học, nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của HS cũng như CMHS dưới sự hướng dẫn của GV phụ trách.

2.3. Hoạt động trải nghiệm:

- Về nội dung, chương trình Hoạt động trải nghiệm quy định ba mạch nội dung đối với lớp 1: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên và bốn mạch nội dung đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên và hoạt động hướng nghiệp. Ngoài ra, nội dung giáo dục của địa phương được tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm bao gồm: những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp...

- Về loại hình, hoạt động trải nghiệm được thực hiện thông qua bốn loại hình hoạt động chủ yếu: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề và hoạt động câu lạc bộ (trong đó câu lạc bộ là loại hình tự chọn). Hoạt động trải nghiệm được tổ chức được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; Kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm.

- Về số tiết, hoạt động trải nghiệm được quy định 105 tiết/năm học, trong đó: 35 tiết sinh hoạt dưới cờ (nhóm lớn, quy mô trường); 35 tiết sinh hoạt lớp (nhóm lớn, quy mô lớp học); 35 tiết hoạt động trải nghiệm theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ (quy mô lớp học, nhóm lớp học). Thời lượng dành cho nội dung giáo dục của địa phương nằm trong tổng thời lượng thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, được tích hợp trong bốn loại hình hoạt động chủ yếu nêu ở trên.

Căn cứ quy mô và nội dung của từng hoạt động cụ thể việc tổ chức Hoạt động trải nghiệm, đặc biệt tổ chức ở quy mô khối lớp, quy mô trường phải có sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục: giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách, giáo viên dạy học các môn chuyên (Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể chất), Ban giám hiệu nhà trường, các tổ chức chính trị, xã hội, cha mẹ học sinh, các nhà tài trợ,... Các hoạt động trải nghiệm được tổ chức ngoài lớp học, ngoài trường học khuyến khích cha mẹ học sinh và yêu cầu Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia tổ chức và quản lý cùng giáo viên chủ nhiệm lớp và nhà trường.

Việc đánh giá kết quả giáo dục của học sinh trong Hoạt động trải nghiệm thực hiện theo quy định của Chương trình GDPT 2018. Giáo viên chủ nhiệm lớp là người chủ trì và chịu trách nhiệm chính việc đánh giá kết quả học tập Hoạt động trải nghiệm đối với từng học sinh.

*** Một số hình thức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề tổ chức trong năm học**
Hình thức 1: Tổ chức trò chơi (*Lồng ghép vào các tiết giáo dục thể chất*)

Hình thức 2: Tổ chức hội thi, cuộc thi (*Tổ chức hàng tháng theo kế hoạch chuyên môn*)

Hình thức 3: Tham quan, dã ngoại (*Dự kiến kết thúc học kì I*)

Hình thức 4: Sinh hoạt tập thể (*Vào các ngày lễ trong năm*)

Hình thức 5: Hoạt động nhân đạo. (*Địp tết trung thu, tết nguyên đán, các chương trình thấp sáng Ước mơ*)

V. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tham mưu cấp trên về xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

Ban hành quyết định thành lập tổ chuyên môn; quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn. Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 và Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 5.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

2. Phó Hiệu trưởng

Giúp Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch. Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Cùng hiệu trưởng chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với các khối lớp. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Chương trình của giáo viên.

Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác thư viện, thiết bị; quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác có liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, cấp trường về dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

3. Tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ.

Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.

4. Giáo viên

- Nghiên cứu kỹ CT GDPT 2018 và xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (căn cứ vào yêu cầu cần đạt được quy định trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục; kế hoạch giáo dục của nhà trường; kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; sách giáo khoa, thiết bị dạy học) phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm. và hoạt động giáo dục theo chương trình. Phối hợp với nhà trường, Tổng phụ trách Đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

- Thực hiện đánh giá học sinh theo quy định. Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

5. Tổng phụ trách đội

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu hiệu trưởng về việc phân công các thành viên chuẩn bị nội dung chào cờ.

Quản lý nề nếp, quản lý đội cờ đỏ nhà trường.

Phụ trách công tác thi đua học sinh, xây dựng tiêu chí thi đua học sinh

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm khi được phân công.

6. Nhân viên thư viện, thiết bị

Tham mưu hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo CT GDPT.

Xây dựng kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị.

Tổ chức giới thiệu sách, thiết bị. Khuyến khích học sinh thường xuyên đọc sách, giáo viên thường xuyên sử dụng có hiệu quả thiết bị và đồ dùng dạy học.

Tham mưu tổ chức ngày hội đọc sách, hội thi kể chuyện theo sách; tham mưu hội thi làm đồ dùng dạy học.

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Kết quả thực hiện
	1. Tư tưởng chính trị: Tuyên truyền kỷ niệm 77 năm ngày Thương binh liệt sỹ (27/7/1947-27/7/2024) 2. Công tác chuyên môn: - Tuyển sinh lớp 1: 10/7 đến 14/7. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng GV. - Dự kiến phân công chuyên môn cho năm

<p>7/2024</p>	<p>học để GV tiếp cận các loại tài liệu DH. 3. Công tác khác: - Chuẩn bị cơ sở vật chất cho năm học mới - Thăm hỏi tặng quà các gia đình cán bộ, giáo viên trong đơn vị có bố, mẹ là thương binh, liệt sỹ, bệnh binh nhân ngày 27/7. 4. Bổ sung:</p>	<p>.....</p>
<p>8/2024</p>	<p>1. Tư tưởng chính trị: Tuyên truyền kỷ niệm 79 năm Cách mạng tháng Tám (19/8/1945-19/8/2024) và Quốc khánh 2/9. 2. Công tác chuyên môn: - Học bồi dưỡng chuyên môn hè: học trực tuyến; bồi dưỡng tại trường, cụm trường - Chuẩn bị tốt cho ngày tựu trường: 21/8 với lớp 1; 28/8 với lớp 2,3,4,5 - Tập trung học sinh, biên chế vào các lớp, tổ chức học tập nề nếp và nội quy. - Học CT tuần 1 từ ngày 09/9 - Phân công chuyên môn và duyệt với Phòng GD&ĐT. - Sắp xếp thời khoá biểu. - Tập huấn công tác Đội, Y tế, dạy học Tiếng Anh, Tin học, các môn học lớp 5... 3. Công tác khác: - Duyệt hồ sơ thu chi 2 buổi/ ngày, PCCM, KH vận động tài trợ... - Tu sửa CSVC chuẩn bị cho năm học, sửa chữa bàn ghế, trang trí các phòng học bộ môn, trang trí trường lớp, cải tạo sân bóng - Tổ chức cho học sinh các lớp lao động, tổng vệ sinh trường lớp, trang trí lớp học. 4. Bổ sung:</p>	<p>.....</p>
<p>9/2024</p>	<p>1. Tư tưởng chính trị: Tuyên truyền kỷ niệm 79 năm Cách mạng tháng Tám (19/8/1945-19/8/2024) và Quốc khánh 2/9. 2. Công tác chuyên môn: - Tổ chức ngày toàn dân đưa trẻ tới trường và Khai giảng năm học mới (5/9). - Thực hiện dạy chương trình tuần 1:(9/9)</p>	<p>.....</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Học và triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025. - Kết hợp tổ chức chuyên đề liên trường: Thực hiện nội dung GD STEM cấp TH - Xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị 1537/CT-BGD&ĐT. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Phát động và thực hiện tháng an toàn giao thông, vận động HS, PH cam kết thực hiện ATGT. - Hoàn thiện hồ sơ phổ cập, tự kiểm tra - Tổ chức Hội nghị CBVC, đăng kí thi đua đầu năm học. - Các bộ phận chuyên môn, cá nhân, đoàn thể xây dựng kế hoạch hoạt động. - Xây dựng kế hoạch thực hiện các hội thi, giao lưu của GV,HS. - Thành lập các câu lạc bộ: CLB Tiếng Anh, Toán, TV, CLB thể thao: bóng đá mini, Cờ vua, Võ cổ truyền, Văn hóa nghệ thuật..., xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động các CLB. - Dự giờ, kiểm tra việc thực hiện chương trình, thời khoá biểu của giáo viên và HS. - Kiểm tra chuyên môn chuyên đề GV. - Duyệt các loại kế hoạch. <p>3. Công tác khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo các khoản thu đầu năm. - Thực hiện công khai theo TT36/2017 - Phối hợp với CD, PHHS tổ chức Tết Trung thu và phát thưởng cho con CB, GV, NV và HS toàn trường... - Thanh toán tiền BHYT, BHTT GV, HS. - Họp ban đại diện PH, PHHS các lớp, hoàn thiện hồ sơ, biên bản họp PH. - Xây dựng KH tổ chức cho HS ăn BT <p>4. Bổ sung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
10/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tư tưởng chính trị: Tuyên truyền kỷ niệm ngày 15/10 và 20/10. 2. Công tác chuyên môn: <ul style="list-style-type: none"> - Phát động thi đua dạy tốt, học tốt chào mừng kỷ niệm 15/10 và 20/10. - Thi GV dạy giỏi cấp trường. - Giao lưu Viết chữ đẹp các lớp. 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp học thân thiện. - Động viên HS các lớp tham gia các cuộc thi trên mạng Toán, Tiếng Anh, TV - Tổ chức chuyên đề tổ CM theo KH. - Kiểm tra chuyên môn, chuyên đề GV. - Giáo viên bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch. - Đón đoàn kiểm tra phổ cập của PGD&ĐT; Sở GD&ĐT. - Đón đoàn kiểm tra nền nếp chuyên môn đầu năm của PGD, SGD. - Tập luyện các CLB Toán, TV, TA, bóng đá mini, Cờ vua, Võ cổ truyền,... <p>3. Công tác khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động Đội, HĐNGLL, Thư viện, Thiết bị, LDVS theo kế hoạch. - Tập huấn công tác thư viện trường học - Tổ chức kỷ niệm 20/10. - Thi trang trí lớp học thân thiện. - Phối hợp với Phòng khám đa khoa Hồng Châu khám sức khỏe định kỳ cho HS. - Tổ chức cho HS ăn bán trú đảm bảo sức khỏe và an toàn <p>4. Bổ sung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>11/2024</p>	<p>1. Tư tưởng chính trị: Tuyên truyền kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</p> <p>2. Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đua <i>Day tốt - Học tốt</i> chào mừng Ngày <i>Nhà giáo Việt Nam</i> 20/11. - Thi GV dạy giỏi cấp trường. - Thi GV dạy giỏi cấp huyện, phần trình bày biện pháp dự thi - Kiểm tra VSCĐ cấp trường đợt 1. - Giao lưu "<i>Viết chữ đẹp</i>" cấp trường (đối với HS lớp 1,2,3,4,5) - Tham gia các cuộc thi trên mạng. - Tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm - Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ I. - Dự thi bóng đá mini vòng thi cấp cụm, 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	<p>huyện đạt kết quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập các câu lạc bộ. - Kiểm tra CMNV theo kế hoạch. - Tổ chức hoạt động trải nghiệm theo KH. - GV học bồi dưỡng thường xuyên. <p>3. Công tác khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động Đội, HĐNGLL, Thư viện, Thiết bị, LĐVS theo kế hoạch. - Tổ chức lễ kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Giao lưu tiếng hát dân ca, GV,HS - Tổ chức cho HS ăn bán trú đảm bảo sức khỏe và an toàn. <p>4. Bổ sung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>12/2024</p>	<p>1. Tư tưởng chính trị: Tuyên truyền kỷ niệm ngày Thành lập QĐND Việt Nam, ngày hội Quốc phòng toàn dân 22/12.</p> <p>2. Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát động thi đua chào mừng 22/12. - Kiểm tra giáo viên theo kế hoạch. - Kiểm tra vở sạch chữ đẹp lần 2. - Tăng cường ôn tập chuẩn bị kiểm tra cuối kỳ I đạt kết quả. - Thi GV dạy giỏi cấp huyện, phần thi dạy; Thi video GVG cấp tỉnh (lớp 4) Thi dạy trực tiếp GVC Thể dục, Tiếng Anh, Mỹ Thuật - Tham gia các cuộc thi trên mạng. - Thi bóng đá mini cấp huyện, tỉnh. - Thi đấu cờ vua cấp trường. <p>3. Công tác khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động Đội, HĐNGLL, Thư viện, Thiết bị, LĐVS theo kế hoạch. - Tổ chức kỷ niệm ngày 22/12. - Giao lưu các CLB võ cổ truyền, Cờ vua, - Tổ chức cho HS ăn bán trú đảm bảo sức khỏe và an toàn. <p>4. Bổ sung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	<p>Cờ vua cấp huyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các cuộc thi trên mạng - Tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm, giáo dục KNS - Kiểm tra giáo viên theo kế hoạch. - Giáo viên bồi dưỡng thường xuyên. - Nghiên cứu, hoàn thành SK. <p>3. Công tác khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động Đội, HĐNGLL, Thư viện, Thiết bị, LĐVS theo kế hoạch. - Tổ chức kỷ niệm 3/2. - Tham gia Tết trồng cây đầu năm. - Tổ chức cho HS ăn bán trú đảm bảo sức khỏe và an toàn. <p>4. Bổ sung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3/2025</p>	<p>1. Tư tưởng chính trị: Thi đua lập thành tích chào mừng ngày 08/3 và 26/3.</p> <p>2. Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy theo kế hoạch. - Kiểm tra chuyên môn, chuyên đề GV. - Tiếp tục tham gia bồi dưỡng SGK mới - Tham gia hội thảo về giáo dục Stem - Tham gia thi, giao lưu theo kế hoạch: Thi Cờ vua cấp tỉnh. - Tiếp tục tham gia các cuộc thi trên mạng. Thi Violympic cấp huyện, IOE cấp tỉnh - Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II. - Khảo sát HS lớp 1,2,3,4,5 - Hoàn thành SK nộp về Phòng giáo dục. - Xây dựng kế hoạch, tổ chức giáo dục kỹ năng bơi cho HS lớp 3,4,5. <p>3. Công tác khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động Đội, HĐNGLL, Thư viện, Thiết bị, LĐVS theo kế hoạch. - Tổ chức kỷ niệm 8/3 và 26/3. - Tổ chức cho HS ăn bán trú đảm bảo sức khỏe và an toàn. <p>4. Bổ sung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

4/2025	<p>1. Tư tưởng chính trị: Tuyên truyền kỷ niệm ngày 30/4 và 1/5.</p> <p>2. Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dạy và học theo kế hoạch.- Giáo viên bồi dưỡng thường xuyên. <p>Tham gia CĐ Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh theo CTGDPT 2018</p> <ul style="list-style-type: none">- Làm đề kiểm tra cuối HKII- Kiểm tra chuyên môn, nghiệp vụ GV.- Khảo sát chất lượng học sinh lớp 1,2,3,4,5 cấp huyện.- Tiếp tục tham gia các cuộc thi trên mạng. Thi Violympic, IOE cấp quốc gia <p>3. Công tác khác:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức các hoạt động Đội, HĐNGLL, Thư viện, Thiết bị, LĐVS theo kế hoạch.- Tổ chức kỷ niệm 30/4 và 1/5- Khám sức khỏe định kỳ cho HS (lần 2).- Tổ chức cho HS ăn bán trú an toàn. <p>4. Bổ sung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
5/2025	<p>1. Tư tưởng chính trị: Tuyên truyền kỷ niệm ngày thành lập Đội 15/5 và sinh nhật Bác Hồ 19/5.</p> <p>2. Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dạy và học theo kế hoạch.- GV tăng cường bồi dưỡng KT cho HS chuẩn bị kiểm tra cuối năm đạt KQ tốt.- Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ II.- Nghiệm thu, bàn giao CL học sinh lớp 5.- Kiểm tra hồ sơ giáo viên, HS, bình xét thi đua cuối năm học.- Xét duyệt HS lên lớp, HS lớp 5 HTCTTH; Duyệt học bạ.- Hoàn thiện các loại hồ sơ của học sinh; Xét duyệt thi đua chuẩn bị hồ sơ gửi về PGD&ĐT.- Hoàn thành báo cáo cuối năm.- Tổ chức giao lưu bơi cấp trường, cụm trường cho HS lớp 3,4,5. <p>3. Công tác khác:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức lễ ra trường cho học sinh lớp 5.	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	<p>- Tổng kết năm học 2024-2025 - Đánh giá viên chức, giáo viên cuối năm. - Bàn giao HS về sinh hoạt hè tại địa phương. - Kiểm kê, bàn giao tài sản. - Phân công trực hè và triển khai kế hoạch phòng chống thiên tai và TKCN. - Tổ chức cho HS ăn bán trú đảm bảo sức khỏe và an toàn. 4. Bổ sung: </p>	<p>..... </p>
6/2025	<p>1. Tư tưởng chính trị: Tuyên truyền kỷ niệm ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6, ngày Môi trường thế giới 5/6, ngày Gia đình Việt Nam 28/6. 2. Công tác chuyên môn: - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng CBQL, GV trong hè 2024 và năm học 2024-2025 - Duyệt thi đua với PGD, Phòng Nội vụ huyện 3. Công tác khác: - Tham gia trực hè, phòng chống thiên tai và TKCN theo kế hoạch. - Phối hợp với Công đoàn tổ chức cho GV, nhân viên tham quan trải nghiệm hè. - Phối hợp tổ chức giáo dục bơi, giao lưu bơi cho HS (nếu có) 4. Bổ sung: </p>	<p>..... </p>

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 của Trường Tiểu học Hồng Dụ. Đề nghị các tổ chuyên môn, cá nhân thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc, giáo viên kịp thời báo cáo để lãnh đạo nhà trường có biện pháp giải quyết cho hợp lý và hiệu quả./..

Nơi nhận

- Phòng GDĐT (để b/c);
- CB, GV nhà trường (để t/h);
- Lưu: VT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Mên

DUYỆT KẾ HOẠCH

Hiệu trưởng

Phạm Thị Minh Huệ